



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome Cognome	Stefania Anardi
Indirizzo	Fraz. Favad, n°20 11020 Issogne Aosta
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	10/12/1981
Sesso	F

Occupazione desiderata/Settore professionale	Occupazione presso la pubblica amministrazione Formazione-orientamento
Date	Attualmente
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scienze umane e filosofia (classe di concorso A-18)
Principali attività e responsabilità	Insegnamento, gestione del gruppo classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione autonoma Valle d' Aosta
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	Da settembre 2015 ad agosto 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Direttrice presso l'Istituto "A. Gervasone" di Châtillon
Principali attività e responsabilità	Coordinamento
Date	Dal 2001 al 2015 e dal 2018 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.
Principali attività e responsabilità	Insegnamento, gestione del gruppo classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione autonoma Valle d' Aosta
Tipo di attività o settore	Istruzione

Date	Maggio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Osservatore esterno per la somministrazione delle prove invalsi nelle classi campione 2013
Principali attività e responsabilità	Garantire che la somministrazione del SNV si svolga in modo uniforme e corretto in tutte le classi campione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Invalsi – Istituto Nazionale per la Valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati Roma
Tipo di attività o settore	Istruzione

Date	Dal 2009 ad agosto 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del Nucleo Tecnico di Valutazione dei Buoni Formativi per l'Alta Formazione e la Formazione Permanente
Principali attività e responsabilità	Valutazione delle schede progetto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento Politiche del Lavoro e della Formazione, Presidenza della Regione Valle d'Aosta
Tipo di attività o settore	Formazione

Istruzione e formazione

Date	2010
Titolo della qualifica rilasciata	Cours de recyclage linguistique et méthodologique en langue française po.ur enseignants non titulaires, prévu pas la loi régionale 8.9.1999, n. 25
Date	2010
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea magistrale in processi educativi e formazione continua in età adulta, classe di laurea specialistica n. 65 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>I laureati nel corso di laurea magistrale Processi Educativi e Formazione continua in Età Adulta possiedono approfondite competenze relative al soggetto in età adulta e al contesto socio-culturale in cui questi opera, alle tecniche di rinnovamento di competenze divenute obsolete, alle problematiche socio-famigliari. Le competenze acquisite mettono i laureati in grado di svolgere compiti di organizzazione e di direzione in tutti i settori della formazione continua e dell'educazione degli adulti. Nello specifico i laureati in Scienze dell'Educazione degli adulti e della Formazione Continua si occupano delle esigenze formative del mondo del lavoro, dell'orientamento professionale e della progettazione di interventi formativi rivolti agli adulti e allo sviluppo delle risorse umane, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente.</p>

I laureati in Scienze dell'Educazione degli adulti e della Formazione continua devono:

1. padroneggiare teorie, metodi e ambiti d'intervento dell'educazione permanente, dell'educazione degli adulti e della formazione delle risorse umane;
2. possedere solide conoscenze interdisciplinari inerenti l'organizzazione, la gestione, la promozione e lo sviluppo delle risorse umane, e la natura dei diversi processi formativi e contesti organizzativi;
3. maturare conoscenze approfondite circa le problematiche dell'orientamento, sviluppo e valutazione professionale;
4. dimostrare la capacità di padroneggiare metodologie, tecnologie e strumenti didattici per la progettazione di percorsi formativi nel campo della formazione professionale e della formazione continua;
5. sviluppare approfondite cognizioni giuridiche in merito al quadro normativo vigente europeo, nazionale e regionale nel campo della formazione legata al mondo del lavoro;
6. sviluppare abilità e conoscenze in ordine a programmi di finanziamento pubblico nazionale e/o comunitario, sia rispetto ad azioni finanziate da privati;
7. saper analizzare ed interpretare le dinamiche occupazionali, sia di inserimento iniziale nel mondo del lavoro, sia di riconversione occupazionale o riqualificazione professionale;
8. sviluppare elevate capacità di lavoro all'interno di équipes multiprofessionali.

Tra le professioni che la laurea in Scienze dell'Educazione degli adulti e della Formazione continua consente di svolgere figurano:

- Esperto nella progettazione e nella valutazione dei processi e dei sistemi di formazione.
- Esperto nell'analisi dei fabbisogni formativi.
- Responsabile e/o coordinatore, tutor di agenzie o settori formativi.
- Responsabile gestione/selezione/formazione delle risorse umane in aziende ed enti pubblici e privati.
- Consulente nell'ambito dell'orientamento e della formazione professionale/aziendale/continua.
- Responsabile di attività di job placement, compensation e auditing.
- Responsabile/dirigente di istituzioni ed organizzazioni sociali, culturali, educative e formative.
- Responsabile degli uffici per le politiche educative e formative di Enti Locali.
- Esperto nella ricerca formativa.
- Esercizio della professione di pedagogo (Legge lori 2018)

(www.unito.it)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Corso di Laurea, Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Torino

Date

2007

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo formatore

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Il curriculum per formatore fornisce le competenze di base per la progettazione e la gestione della formazione professionale, l'orientamento e l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. I formatori, progettano, realizzano e valutano interventi di formazione professionale su richiesta di aziende, amministrazioni pubbliche, organizzazioni internazionali. I consulenti di orientamento operano nei centri per l'impiego, nelle scuole e nei centri di formazione professionale e aiutano giovani e adulti a compiere in maniera informata e consapevole le loro scelte formative e professionali. Gli addetti alla selezione e al reclutamento operano presso aziende, agenzie di lavoro interinale, centri per l'impiego, società di consulenza per far incontrare le persone che cercano lavoro con imprese.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione – indirizzo formatore.
Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Torino

Date	2000
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità psico-socio-pedagogica
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Con la presenza di discipline attente agli aspetti relazionali e della comunicazione, questo indirizzo propone una formazione rivolta alla didattica e all'ambito sociale. Le aree privilegiate sono quella linguistico-espressiva e quella storico-sociale; le discipline scientifiche sono trattate con particolare attenzione ai problemi didattici, impostazione funzionale ai futuri docenti. Consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria e si raccomanda per gli studi in campo umanistico e didattico. Le attività di tirocinio nelle scuole elementari, nido e materne e le esperienze di stage nelle comunità socio-educative del territorio, favoriscono lo sviluppo di competenze professionali relative alla figura dell'operatore socio-pedagogico e dei servizi sociali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo psico – socio – pedagogico L.Binel di Verrès

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiano

Altre lingue

Autovalutazione

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo
Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

Francese

Inglese

Capacità e competenze sociali

Buone capacità e competenze relazionali

Capacità e competenze organizzative

Buone capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendone priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le esperienze professionali sopra elencate.

Capacità e competenze informatiche

Word, Excel, Power Point, Internet Explorer

Esperienze aggiuntive

Presidente della commissione di gestione della biblioteca comunale di Issogne dal 2010 al 2015

Vicesindaca del Comune di Issogne dal 2015 al 2020.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e all'art 13 del Regolamento UE 20167679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Aosta, li'24 agosto 2020